

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије биомедицинских наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назив предмета:</b> АКТУЕЛНОСТИ У ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наставник:</b> Слободан Н. Савовић, Слободан М. Митровић, Драган В. Данкуц, Слободанка Н. Лемајић-Комазец, Маја М. Буљчик Чупић, Љиљана Д. Јованчевић, Данијела М. Драгичевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Статус предмета:</b> изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Услов:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознати лекаре на докторским студијама са актуелностима и новинама у истраживањима и примени савремених сазнања и технолошких новина у оториноларингологији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Исход предмета</b><br>Проширити сазнања из бројних области у оториноларингологији у домену нових технологија, терапијских могућности, примени нових доктрина и протокола. Указати на нове смернице у приступу бројним нерешеним проблемима у оториноларингологији посебно из области сазнања патофизиолошких механизма и примена нових терапијских могућности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савремена дијагностика и терапијски приступи конгениталним малформацијама ува</li> <li>2. Отоендоскопија</li> <li>3. Савремена дијагностика и терапијски приступи отогеним компликацијама</li> <li>4. Савремена дијагностика и терапијски приступи слушне оштећености и глувоће</li> <li>5. Савремена дијагностика и терапијске могућности у вестибулологији</li> <li>6. Терапијски модалитети алергијског ринитиса</li> <li>7. Дисфагија.</li> <li>8. Функционална ендоскопска хирургија носа и параназалних шупљина</li> <li>9. Нове хируршке технике исцернице у терапији хроничног тонзилитиса</li> <li>10. Корозивна оштећења једњака</li> <li>11. Дијагностичко терапијске могућности у третману дисфонија</li> <li>12. Терапијске опције и нове концепције у терапији карцинома главе и врата</li> <li>13. Папиломи ларинкса и псеудотумори</li> <li>14. Сентинел лимфни чворови малигних тумора главе и врата</li> <li>15. Хронични ларингитис и преканцерозе ларинкса</li> </ol><br><i>Практична настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ конгениалних малформација ува уз терапијски поступак</li> <li>2. Савремена аудиоолошка дијагностика</li> <li>3. Дијагностичко терапијске могућности у вестибулологији</li> <li>4. Локална и системска примена лекова у лечењу отитис екстерне</li> <li>5. Топодијагностика фацијалног нерва</li> <li>6. Ликвореја, дијагностика и терапија</li> <li>7. Херпес зостер отикус</li> <li>8. Дијагностика и терапијске могућности секреторног отитиса</li> <li>9. Дијагностика и хирушко медикаментни третман отогених компликација</li> <li>10. Интактна бубна опна и кондуктивна наглувост</li> <li>11. Дијагностика оболења носа и параназалних шупљина</li> <li>12. Повреде носа и личног масива</li> <li>13. Дијагностика и терапијске могућности у решавању епистакси</li> <li>14. Алергијски ринитис, дијагностика и терапија. Носна полипоза</li> <li>15. Компликације упала параназалних шупљина. Дијагностика и терапија</li> <li>16. Бенигни и малигни тумори носа и параназалних шупљина</li> <li>17. Слесп апнеја, дијагностика и могућности решавања</li> </ol> |

18. Дијагностика и терапијске могућности различитих узрока дисфагија
19. Дијагностика и терапија неурогених поремећаја ждрела
20. Дијагностичке могућности и терапијске новине у решавању хроничног тонзилитиса
21. Дијагностика и терапија малигних тумора орофаринкса
22. Дијагностика и терапија инфламаторно туморских процеса на плувачним жлездама
23. Конгениталне малформације ларинкса. Дијагностика и терапија
24. Парезе и парализе ларинкса.
25. Акутни и хронични запаљенски процеси ларинкса.
26. Малигни тумори ларинкса. Дијагностика и терапијске могућности
27. Поремећаји гласа и говора. Дијагностика и методе фонијатријске рехабилитације.
28. Ларинготрахеалне стенозе. Дијагностика и терапија
29. Корозивна оштећења једњака
30. Тумефакти врата

#### **Литература**

##### *Обавезна*

1. Jović R. Otorinolaringologija. Hirurgija glave i vrata. Medicinski fakultet Novi Sad 2006.
2. Probs R, Grevers G, Iro H. Basic Otorhinolaryngology. Theme 2006.
3. Cemal Cingi, Emin Sami Arisoy, Nuray Bayar Muluk. Pediatric ENT Infections. Springer, 2022. ISBN 978-3-030-80691-0 (eBook)  
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-80691-0>

##### *Допунска*

1. Becker W, Naumman HH. Ear Nose Throat Disease. Theme 1994.
2. Ballenger JJ. Disease of the nose, throat, ear, head and neck. Philadelphia London: Northwestern University School of medicine. 1991
3. Melvin A Shiffman, Alberto Di Giuseppe, Eds. Advanced Aesthetic Rhinoplasty – Art, Science and New Clinical Techniques. Berlin: Springer-Verlag Heidelberg;2013. ISBN 978-3-642-28052-8
4. Zehnhoff-Dinnesen A, Wiskirska-Woźnica A, Neumann K, Nawka T, Eds. Phoniatics I. Berlin: Springer-Verlag GmbH Germany;2020.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 60**

**Практична настава: 45**

**Методе извођења наставе:** Теоријска предавања, семинари, пратичне вежбе

#### **Оцена знања (максимални број поена 100)**

активност у току предавања: 20

практична настава: 10

семинар-и: 20

писмени испит: 20

писмени испит: 30